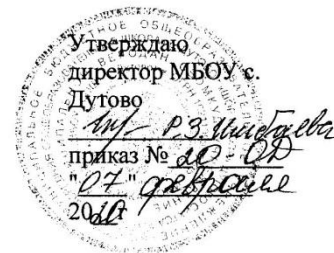


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Дутово

Согласовано
зам. директора по УВР
Ишматова А.Д.
Ишматова А.Д.
"06" февраля 2022



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
общинтеллектуальной направленности
избранные вопросы по биологии

Составитель программы:
Шинкарук Г. Н. учитель биологии

с. Дутово

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- Примерной программы основного общего образования по биологии
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ в 2019-2020 уч.г.,
- Авторской программы по биологии 5-9 кл И.Н.Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова. Биология: 5-9 классы: программа. — М.: Вентана - Граф, 2013. — 304 с.
- Основной образовательной программы МБОУ «СОШ» с.Дутово ,

Биология является выпускным экзаменом по выбору учащихся в школе и вступительным в учебные заведения. На изучение этого курса в школе отводится всего 1 час. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации показывает, что наибольшего успеха добиваются учащиеся, с которыми была проведена систематическая работа по подготовке к сдаче единого государственного экзамена. Стремление к получению высоких результатов является стимулом для учащихся, поддерживает серьезный интерес к предмету и данному курсу, позволит поступить в ВУЗы. Элективный курс «Избранные вопросы биологии» ориентирован на учащихся 9 класса и направлен на подготовку учащихся к государственной (итоговой) аттестации на формирование биологического мышления, способности принимать самостоятельные решения.

Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю)

Цели:

1. Готовить учащихся к государственной (итоговой) аттестации.
2. Развивать биологическую грамотность, алгоритмическое и абстрактное мышление.
3. Организовать психологическую помощь учащимся в определении степени готовности их к итоговой аттестации, к готовности рассматривать нестандартные подходы в решении задач.
4. Развивать умение собраться и сконцентрироваться, умение рассчитать время в состоянии «экзаменационного» стресса.

Задачи:

1. Ознакомить с демонстрационными вариантами единого государственного экзамена по биологии текущего учебного года и предыдущих лет, показать изменения в КИМах, охарактеризовать систему оценивания заданий.
2. Расширить, обобщить, дополнить и систематизировать теоретические и практические знания учащихся в стандартных и нестандартных вопросах единого государственного экзамена.
3. Ознакомить с тематическим разнообразием заданий, различными нестандартными задачами, методами и идеями их решения.
4. Удовлетворить познавательные интересы учащихся.

5. Организовать самостоятельную работу учащихся, посещающих данный курс.

Содержание обучения

Тема 1. Биология — как наука. Методы научного познания. 2 часа

Биология как наука, её достижения, методы исследования, связи с другими науками. Роль биологии в жизни и практической деятельности человека. Признаки и свойства живого: клеточное строение, особенности химического состава, обмен веществ и превращения энергии, гомеостаз, раздражимость, воспроизведение, развитие. Уровневая организация и эволюция. Основные уровни организации живой природы: клеточный, организменный, популяционно-видовой, биогеоценотический

Тема 2. Организм как биологическая система. 2 часа

Разнообразие организмов: одноклеточные и многоклеточные; автотрофы (хемотрофы, фототрофы), гетеротрофы (сапротрофы, паразиты, симбионты). Вирусы — неклеточные формы жизни. Заболевание СПИД и ВИЧ-инфекция. Меры профилактики распространения вирусных заболеваний.

Тема 3. Система и многообразие органического мира. 15 часов

3.1. Систематика. Царство Бактерии. Грибы. Лишайники. 3 часа

Систематика. Основные систематические (таксономические) категории: вид, род, семейство, отряд (порядок), класс, тип (отдел), царство; их соподчиненность.

Царство Бактерии. Особенности строения и жизнедеятельности, роль в природе. Бактерии — возбудители заболеваний растений, животных, человека. Профилактика заболеваний, вызываемых бактериями. Царство Грибы. Строение, жизнедеятельность, размножение. Использование грибов для получения продуктов питания и лекарств. Распознавание съедобных и ядовитых грибов. Лишайники, их разнообразие, особенности строения и жизнедеятельности. Роль в природе грибов и лишайников.

Лабораторные работы

1 Рассматривание микропрепаратов грибов.

2 Работа с гербарием «Лишайники. Накипные формы лишайников»

3.2. Царство Растения. 6 часов

Особенности строения тканей и органов. Жизнедеятельность и размножение растительного организма, его целостность. Общая характеристика царства Растения. Ткани высших растений. Вегетативные органы цветковых растений. Корень. Побег. Генеративные органы растений. Цветок и его функции. Соцветия и их биологическое значение. Многообразие растений. Признаки основных отделов споровых растений, их эволюция. Водоросли, Мхи, Папоротникообразные. Признаки классов и семейств покрытосеменных растений. Однодольные и двудольные растения. Роль растений в природе и жизни человека. Космическая роль растений на Земле.

Лабораторные работы

1 Работа с микропрепаратами «Ткани растений»

2 Работа с гербарием «Органы растений»

3 Работа с гербарием споровых растений. (мохообразных, папоротникообразных)

4 Работа с гербарием двудольных и однодольных растений.

3.3. Царство Животные. 6 часов

Общая характеристика царства Животные. Главные признаки подцарств одноклеточных и многоклеточных животных. Беспозвоночные животные, их строение, усложнение в процессе эволюции. Роль в природе и жизни человека. Характеристика основных типов беспозвоночных, классов членистоногих. Общая характеристика типа хордовые. Классификация, особенности строения и жизнедеятельности, роль в природе и жизни человека. Характеристика основных классов хордовых. Класс Рыбы. Класс Земноводные. Класс Пресмыкающиеся. Класс Птицы. Класс Млекопитающие. Общая характеристика. Признаки классов типа хордовые. Основные ароморфозы. Эволюция кровеносной, дыхательной, нервной систем органов.

Лабораторные работы

1 Работа с микропрепаратами простейших животных.

2 Работа с натуральными объектами (внутреннее строение лягушки, скелет крысы, крота)

Тема 4. Организм человека и его здоровье. 15 часов

4.1. Ткани, органы, системы органов, 1 час Ткани. Органы, системы органов. Строение и жизнедеятельность органов и систем органов: пищеварения, дыхания, кровообращения, лимфатической системы

Лабораторные работы

1 Работа с микропрепаратами ткани.

4.2. Анатомия и физиология человека. 6 часов

Строение и функции пищеварительной системы. Строение и функции дыхательной системы. Строение и функции выделительной системы. Строение и функции опорно-двигательной системы. Кожа, ее строение и функции. Строение и функции кровеносной и лимфатической системы.

Лабораторные работы

1 Работа с шлифами костей.

4.3. Внутренняя среда 2 часа Группы крови. Переливание крови. Иммуитет. Витамины. Внутренняя среда организма. Состав и функции крови. Группы крови. Переливание крови. Иммуитет. Обмен веществ в организме человека.

Лабораторные работы

1 Работа с микропрепаратами «Клетки крови»

4.4. Нервно-гуморальная регуляция 6 часов

Нервная система. Общий план строения. Функции. Строение и функции центральной нервной системы. Строение и функции вегетативной нервной системы. Эндокринная система. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Анализаторы. Органы чувств, их роль в организме. Строение и функции. Высшая нервная деятельность. Сон, его значение. Сознание, память, эмоции, речь, мышление. Особенности психики человека. Психическое и физическое здоровье человека.

Лабораторные работы

1 Работа с микропрепаратом «Строение нейрона»

Календарно- тематическое планирование

№	Тема раздела	Тема занятия	Практические работы	Характеристика деятельности
1	Биология как наука. Методы научного познания.	Биология как наука, ее достижения		Объяснение, просмотр мини фильма по теме
2		Уровневая организация и эволюция		Объяснение, беседа по теме
3	Организм как биологическая система	Разнообразие организмов, автотрофы, гетеротрофы.		Просмотр фрагмента, беседа по теме
4		Вирусы-неклеточная форма жизни		Разбор проблемы-вирусы, какая форма жизни, просмотр мультфильма по теме вирусы, подведение итога
5	Система и многообразие органического мира. Бактерии. Грибы. Лишайники	Систематика и основные систематические категории		Работа со схемами «Систематика Царства Растений», «Систематика Царства Животных» Сравнение систематических категорий..данных царств
6		Царство Бактерии. Строение и жизнедеятельность.		Объяснение. Рассказ, просмотр учебного фильма по данной теме
7		Царство Грибы. Лишайники.	ЛР Работа с гербарием	Рассказ, работа с гербарием различных форм лишайников, работа с коллекцией накипных лишайников.
8	Царство Растения	Ткани высших растений.		Обзорная лекция по теме
9		Вегетативные органы цветковых растений.	ЛР работа с гербарием	Вводная беседа, работа с гербарием «Вегетативные органы растения цветкового» Подведение итога работы.
10		Генеративные органы	ЛР Работа с	Вводная беседа,

		растений.	гербарием и микропрепаратами	Работа с гербарием «Генеративные органы растения» работа с микропрепаратами (пыльник, зародышевый мешок цветка, мужская и женская шишка сосны)
11		Многообразие растений. Признаки отделов споровых растений.	ЛР Работа с гербарием	Вводная беседа, работа с гербарием споровых растений (кукушкин лен. Папоротник, плаун, хвощ) работа с микропрепаратами (спорангий кукушкиника, сорус папоротника)
12		Признаки классов и семейств покрытосеменных растений		Объяснение, просмотр учебного фильма по теме
13		Обобщение «Многообразие органического мира»		тестирование
14	Царство «Животные»	Общая характеристика царства Животные.		Объяснение, с элементами беседы, просмотр учебного фильма.
15		Беспозвоночные животные их строение усложнение в процессе эволюции. Работа с микропрепаратами.	ЛР Работа с микропрепаратами	Вводная беседа, работа с микропрепаратами (дафния, циклоп, эвглена, инфузория туфелька, вольвокс)
16		Общая характеристика типа Хордовые.	ЛР Работа с микропрепаратом	Объяснение с элементами беседы, работа с микропрепаратом ланцетника.
17		Признаки классов типа Хордовые. Основные ароморфозы.		Объяснение, с элементами беседы, работа с биологическими терминами (ароморфозы, идиоадаптации) работа с учебными таблицами
18		Эволюция кровеносной,		Объяснение с

		дыхательной и нервной систем.		элементами беседы, работа с учебными таблицами
19		Обобщение по теме «Царство Животные»		тестирование
20	Организм человека и его здоровье	Ткани органы и системы органов.	ЛР Работа с микропрепаратами	Работа с терминами, учебной таблицей, микропрепаратами (однослойный кубический эпителий, гладкая мышечная ткань, поперечнополосатая мышечная ткань, рыхлая соединительная ткань)
21		Строение и функции пищеварительной системы.		Объяснение, беседка, работа с учебной таблицей, учебным муляжом
22		Строение и функции дыхательной системы.		Объяснение, беседка, работа с учебной таблицей, учебным муляжом
23		Строение и функции выделительной системы.		Объяснение, беседка, работа с учебной таблицей, учебным муляжом
24		Строение и функции опорно-двигательной системы.	ЛР Работа с шлифами костей.	Объяснение, беседка, работа с учебной таблицей, учебным муляжом, коллекцией (шлифы костей), муляжом скелета человека
25		Кожа ее строение и функции.		Объяснение, беседка, работа с учебной таблицей, рассматривание кожи через лупу
26		Строение и функции кровеносной и лимфатической систем.		Объяснение, беседка, работа с учебной таблицей,
27		Состав и функции крови. Иммунитет.	ЛР Работа с микропрепаратами	Объяснение, беседка, работа с учебной таблицей, микропрепаратом крови человека

28		Обмен веществ в организме человека.		Лекция, просмотр учебного фильма
29		Нервная система.	ЛР Работа с микропрепаратом.	Объяснение с элементами беседы, работа с микропрепаратом (нерв-поперечный срез)
30		Эндокринная система.		Лекция, просмотр Учебного фильма.
31		Анализаторы и органы чувств.		Объяснение с элементами беседы, работа с учебными таблицами, муляжами
32		Высшая нервная деятельность.		Объяснение с элементами беседы, работа с учебными таблицами,
33		Психическое и физическое здоровье человека.		Рассказ, работа рисунками, беседа.
34		Обобщение		Тестирование.

Система оценивания

Виды контроля: текущий тематический, итоговый
Формы контроля:

Устный опрос

Тест

Проверочная работа

Защита рефератов.

Система оценивания пятибалльная.

Планируемые результаты обучения

В результате изучения курса обучающийся будет

Знать: общие признаки живого, основные систематические категории, признаки вида, царств живой природы, отделов, классов, семейств цветковых растений; подцарств и классов животных; причины и результаты эволюции. Усложнения растений и животных в процессе эволюции.

Характеризовать: строение и функции клеток бактерий, грибов, растений, животных; вирусы как неклеточную форму жизни; особенности питания автотрофных и гетеротрофных организмов; обмен веществ и превращение энергии в организме человека; иммунитет, его значение в жизни человека, профилактику СПИДа; роль нервно-гуморальной регуляции процессов жизнедеятельности, особенности высшей нервной деятельности человека

Уметь: распознавать организмы бактерий, грибов лишайников, растений и животных, клетки и ткани в рисуночных тестах, коллекциях, фиксированных препаратах;

Основные виды деятельности на занятиях

Исследовательская деятельность- работа с микроскопом, микропрепаратами, дополнительной литературой.

Работа с гербарием- отработка навыков работы с определителем растений.

Эвристические- объяснение, беседа.

Просмотр учебных микрофильмов (через интернет)

Материально-техническое обеспечение

Гербарий Основные группы растений

Гербарий Органы цветкового растения

Набор микропрепаратов Растения, Зоологи, Анатомия человека, Общая биология.

Учебные таблицы

Проектор

Компьютер

Экран настенный